

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО АЛГЕБРЕ 7 КЛАСС (4 ЧАСА В НЕДЕЛЮ) (МАКАРЫЧЕВ Ю.Н.)

Номер урока	Тема урока	Количество часов	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки учащихся	Вид контроля	Домашнее задание	Дата проведения	
Выражения, тождества, уравнения (29 ч)								План	Фактич
1-3	Числовые выражения	3	Повторение и закрепление изученного материала	Сложение, вычитание, умножение, деление десятичных и обыкновенных дробей	Уметь складывать, вычитать, умножать и делить десятичные и обыкновенные дроби	Математический диктант	п. 1, №2, 6(а-г), 15, 18		
4	Выражения с переменными	1	Применение знаний и умений	Правила сложения положительных и отрицательных чисел	Уметь находить значение выражения при заданных значениях переменных	Фронтальный опрос	п. 2, №21, 23, 25, 30, 45		
5-6	Выражения с переменными	2	Закрепление изученного материала	Действия с положительными и отрицательными числами	Знать правила сложения, умножения, деления отрицательных чисел и чисел с разными знаками	Самостоятельная работа (10 мин): С-1, №1(а; в), 2(а); С-4, № 2, 3 (а) (ДМ)	п. 2, № 28 (а), 32, 39, 46		
7	Сравнение значений выражений	1	Ознакомление с новым учебным материалом	Значения числовых и алгебраических выражений	Знать способы сравнения числовых и буквенных выражений. Уметь сравнивать выражения	Фронтальный и индивидуальный опрос	п. 3, № 49, 51, 53 (а), 67, 69		
8-9	Сравнение значений выражений	2	Закрепление изученного материала	Чтение неравенств и запись в виде неравенства и в виде двойного неравенства	Уметь читать и записывать неравенства и двойные неравенства	Математический диктант	п.3, №58, 62, 65, 68 (а, б), 66		
10	Свойства действий над числами	1	Повторение и систематизация знаний	Знание свойств действий над числами	Знать формулировки свойств действий над числами	Практическая работа.	п. 4, № 72, 74, 79 (а), 81, 83		

						Рабочая тетрадь Р-3			
11	Свойства действий над числами	1	Применение знаний и умений	Знание свойств действий над числами	Уметь применять свойства действий над числами для преобразования выражений	Самостоятельная работа (10 мин): С-6, № 1,2,3 (ДМ)	п. 4, № 71 (а, в), 75 (а, в), 78, 80, 82		
12	Тождества. Тождественные преобразования выражений	1	Ознакомление с новым учебным материалом	Понятия тождества, тождественно равных выражений	Знать: определение тождества и тождественные преобразования выражений	Фронтальный и индивидуальный опрос	п. 5, № 86, 91,93, 109		
13	Тождества. Тождественные преобразования выражений	1	Закрепление изученного материала	Приведение подобных слагаемых. Правила раскрытия скобок	Уметь: приводить подобные слагаемые, раскрывать скобки, упрощать выражения, используя тождественные преобразования	Индивидуальные карточки	п. 5, № 96, 99, 102 (а, б), 103 (а-в), 108		
14	Тождества. Тождественные преобразования	1	Применение знаний и умений	Свойства действий над числами. Правила действий с обыкновенными и десятичными дробями. Правила раскрытия скобок	Уметь: расширять и обобщать знания о выражениях и их преобразованиях, предвидеть возможные последствия своих действий	Проверочная самостоятельная работа (15 мин): С-7, № 3 (а, б, в), 3(а, б), 5 (а, б), 6 (а, б), 7 (а, б) (ДМ)	п. 5, № 105 (а, б, в), 106 (а), 107 (а), 110		
15	Контрольная работа 1	1	Контроль знаний и умений	Свойства действий над числами. Правила раскрытия скобок	Уметь применять знание материала при выполнении упражнений	Индивидуальное решение контрольных заданий	Повторить материал п. 1-5		
16	Анализ контрольной работы. Уравнение и его корни	1	Ознакомление с новым учебным материалом	Понятия: уравнения, корни уравнения, равносильные уравнения	Знать: определения уравнения, корни уравнения, равносильные уравнения	Фронтальная и индивидуальная работа	п. 6, № И3 (а, б), 115, 116(а), 122		
17	Уравнение и его корни	1	Закрепление полученных знаний	Свойства, используемые при решении уравнений	Уметь находить корни уравнения (или доказывать, что их нет)	Математический диктант	п. 6, № 117, 120 (а, г), 123,125		

18	Линейное уравнение с одной переменной	1	Ознакомление с новым учебным материалом	Понятие линейного уравнения с одной переменной	Знать: определение линейного уравнения с одной переменной	Фронтальный опрос	п. 7 № 127 (а-в), 128, 129		
19	Линейное уравнение с одной переменной	1	Закрепление полученных знаний	Свойства уравнений и тождественные преобразования	Уметь решать линейные уравнения с одной переменной	Индивидуальные карточки	п. 7, № 131 (а, б), 132 (а, б), 133 (а, б), 140 (а, б), 141		
20	Линейное уравнение с одной переменной	1	Применение знаний и умений	Уравнения вида $ox = b$ и $ox = 0$, их решение	Уметь решать линейные уравнения и уравнения вида $ox = b$ $ox = 0$	Самостоятельная работа (15 мин): С-8, № 1 (а, б, в); С-9, № 1 (а, б), 2(1,2,3),3(ДМ)	п. 7, № 135 (а, б), 137 (а, б), 138 (а, б), 142		
21	Решение задач с помощью уравнений	1	Ознакомление с новым учебным материалом	Алгоритм решения задач с помощью составления уравнений	Знать алгоритм решения задач с помощью составления уравнений	Фронтальная и индивидуальная работа	п. 8, 144, 146, 150, 155		
22	Решение задач с помощью уравнений	1	Закрепление изученного материала	Свойства уравнений, применяемые при решении	Уметь решать задачи с помощью линейных уравнений с одной переменной	Практикум, фронтальный опрос	п. 8, № 152, 154, 159, 166		
23	Решение задач с помощью уравнений	1	Применение знаний и умений	Задачи на движение и на проценты	Уметь решать задачи с помощью уравнений	Самостоятельная работа (15 мин): С-10, № 1,2,3, 4, 5, 6 (ДМ)	п. 8, № 149, 156, 160, 164		
24	Контрольная работа 2	1	Контроль, оценка и коррекция знаний	Уравнения с одной переменной, решение задач	Уметь обобщать и расширять знания, самостоятельно выбирать способ решения уравнений, владеть навыками контроля и оценки своих знаний	Индивидуальное решение контрольных заданий	Повторить материал п. 6-8		

25	Анализ контрольной работы	1	Контроль, оценка и коррекция знаний	Уравнения с одной переменной, решение задач	Уметь обобщать и расширять знания, самостоятельно выбирать способ решения уравнений, владеть навыками контроля и оценки своих знаний	Фронтальная и индивидуальная работа	Повторить материал п. 6-8		
26	Среднее арифметическое, размах и мода	1	Ознакомление с новым учебным материалом	Среднее арифметическое, размах, мода	Знать определение среднего арифметического, размаха и моды упорядоченного ряда чисел	Фронтальная и индивидуальная работа	п. 9, № 167, 169 (а, б), 172,184		
27	Среднее арифметическое, размах и мода	1	Применение знаний и умений	Среднее арифметическое, размах, мода	Уметь находить среднее арифметическое, размах и моду упорядоченного ряда чисел	Текущий	п.9,№ 175, 178, 182, 185		
28	Медиана как статистическая характеристика	1	Ознакомление с новым учебным материалом	Медиана как статистическая характеристика	Знать определение среднего арифметического, размаха, моды и медианы как статистической характеристики	Фронтальная и индивидуальная работа	п. 10, № 187, 190,191, 194		
29	Медиана как статистическая характеристика	1	Применение знаний и умений	Среднее арифметическое, размах, мода	Уметь находить среднее арифметическое, размах, моду и медиану упорядоченного ряда чисел	Индивидуальные карточки	п. 10, № 186 (а, б), 193, 195, 252		
Функции (16ч)									
30	Что такое функция	1	Ознакомление с новым учебным материалом	Функция, зависимая и независимая переменные	Знать определение функции. Уметь устанавливать функциональную зависимость	Фронтальная и индивидуальная работа	п. 12, № 259, 262, 265,266		
31	Вычисление значений функций по формуле	1	Ознакомление с новым учебным материалом	Значение функции	Уметь находить значение функции по формуле	Текущий. Рабочая тетрадь (Р-7)	п. 13, № 267, 270, 273,281		

32	Вычисление значений функций по формуле	1	Закрепление полученных знаний	Нахождение области определения функции, заданной формулой. Задачи на движение	Уметь находить область определения функции. Уметь находить значение аргумента, используя формулу	Самостоятельная работа (10 мин): С-12, № 1 (1), 2, 3(1) (ДМ)	п. 13, № 274, 277, 280, 282		
33	График функции	1	Ознакомление с новым учебным материалом	Определение графика функции. Чтение графиков	Знать определение графика. Уметь по графику находить значение функции или аргумента	Фронтальный опрос	п. 14, № 286, 288, 294		
34	График функции	1	Закрепление полученных знаний	Наглядное представление о зависимости между величинами	Уметь по данным таблицы строить график зависимости величин	Индивидуальные карточки	п. 14, № 290, 292, 295, 296(а)		
35	График функции	1	Применение знаний и умений	Использование графиков функциональных зависимостей на практике	Уметь читать графики функций, строить графой функций	Самостоятельная работа (10 мин): С-11, №2, 5, 6(1) (ДМ)	п. 14, № 293, 296(6), 351, 355		
36	Прямая пропорциональность и ее график	1	Ознакомление с новым учебным материалом	Определение прямой пропорциональности, коэффициента пропорциональности	Знать понятия прямой пропорциональности, коэффициента пропорциональности, углового коэффициента	Фронтальный опрос, работа с раздаточным материалом	п. 15, № 299, 300, 303, 310		
37	Прямая пропорциональность и ее график	1	Закрепление полученных знаний	График прямой пропорциональности	Уметь находить коэффициент пропорциональности, строить график функции $y = kx$	Практическая работа. Рабочая тетрадь (Р-10)	п. 15, № 304, 306, 311, 357 (а)		
38	Прямая пропорциональность и ее график	1	Применение знаний и умений	Расположение графика функции $y = kx$ в координатной плоскости при	Уметь строить график прямой пропорциональности. Уметь определять знак углового коэффициента по графику	Самостоятельная работа (15 мин): С-14, № 1, 2(1), 4, 6, 7(1) (ДМ)	п. 15, №305 (а-в), 312, 357 (б), 356		

				различных значениях k					
39	Линейная функция и ее график	1	Ознакомление с новым учебным материалом	Определение линейной функции. График линейной функции	Уметь находить значение функции при заданном значении аргумента, находить значение аргумента при заданном значении функции	Фронтальный и индивидуальный опрос	п. 16, №315, 318,330, 336(а)		
40	Линейная функция и ее график	1	Закрепление изученного материала	Примеры построения графиков линейной функции	Уметь строить график линейной функции	Практическая работа. Рабочая тетрадь (Р-9)	п. 16, № 320, 322 (а, в), 324 (а, в), 326		
41	Линейная функция и ее график	1	Применение знаний и умений	Расположение графиков функции $y=kx + b$ при различных значениях k и b	Уметь по графику находить значения k и b	Математический диктант	п. 16, № 329, 334,337, 369		
42-43	Взаимное расположение графиков линейных функций	2	Систематизация знаний учащихся	Построение графиков линейной функции	Уметь расширять и обобщать знания о построении графика линейной функции, исследовать взаимное расположение графиков линейных функций	Самостоятельная работа (15 мин): С-13, № 1,2(1), 4(1), 5(1) (ДМ)	п. 16, № 332, 338,371, 372		
44	Контрольная работа 3	1	Контроль знаний и умений	Координаты точек пересечения графика с координатными осями, координаты точки пересечения графиков двух линейных функций	Уметь строить графики функций $y = kx$ и $y = kx + b$	Индивидуальное решение контрольных заданий	Повторить п. 14-16		
Степень с натуральным показателем.(19 ч)									

45	Анализ контрольной работы. Определение степени с натуральным показателем	1	Комбинированный	Определение степени с натуральным показателем. Основание степени, показатель степени	Знать понятия: степень, основание степени, показатель степени	Фронтальная и индивидуальная работа, работа в группах	п. 18, №374(а-г), 376 (б, г, е, з), 380, 381 (а, в), 400		
46-47	Определение степени с натуральным показателем	2	Закрепление изученного материала	Возведение в степень, четная степень, нечетная степень	Уметь: - возводить числа в степень; - заполнять и оформлять таблицы, отвечать на вопросы с помощью таблиц	Математический диктант. Индивидуальные карточки	п. 18, № 385 (а-в), 388 (а-г), 393,401 (а)		
48	Умножение и деление степеней	1	Ознакомление с новым учебным материалом	Умножение и деление степеней	Знать правила умножения и деления степеней с одинаковыми основаниями	Фронтальный опрос	п. 19, № 404, 406, 415, 416 (а-в), 423		
49	Умножение и деление степеней	1	Закрепление изученного материала	Степень числа a , не равного нулю, с нулевым показателем	Уметь применять свойства степеней для упрощения числовых и алгебраических выражений	Рабочая тетрадь (Р-12). Практическая работа. Индивидуальные карточки	п. 19, №410 (а-в), 417 (а, в, д), 420 (а, в), 426		
50	Умножение и деление степеней	1	Применение знаний и умений	Умножение и деление степеней с одинаковыми основаниями	Уметь умножать и делить степени с одинаковыми основаниями	Самостоятельная работа (10 мин): С-20, № 1,2,4, 5 (1,2), 6, 7, 8 (1) (ДМ)	п. 19, № 412, 418 (а, б), 419 (а, б, д), 427		
51	Возведение в степень произведения и степени	1	Ознакомление с новым учебным материалом	Возведение в степень произведения и степени	Знать правила возведения в степень произведения	Математический диктант	п. 20, № 429,432, 436 (а, г, е), 437 (а, в, д), 453		
52	Возведение в степень произведения и степени	1	Закрепление изученного материала	Умножение и деление степеней. Возведение степени в степень	Уметь возводить степень в степень	Фронтальная и индивидуальная работа	п. 20, №438, 442,444, 454		
53	Возведение в степень	1	Обобщение и систематизация знаний	Возведение в степень	Уметь применять правила возведения в степень произведения и	Самостоятельная работа (15 мин): С-	п. 20, №448 (а-в), 449 (а, в), 450 (а, в), 451,452		

	произведения и степени			произведения и степени	степени при выполнении упражнений	21, №1,3, 5, 4, 6, 7, 8, 9 (ДМ)			
54	Одночлен и его стандартный вид	1	Ознакомление с новым учебным материалом	Одночлен, стандартный вид одночлена, коэффициент одночлена	Знать понятия: одночлен, коэффициент одночлена, стандартный вид одночлена	Фронтальный опрос	п. 21, № 458, 460 (а), 464, 466 (а)		
55	Одночлен и его стандартный вид	1	Закрепление изученного материала	Степень одночлена	Уметь находить значение одночлена при указанных значениях переменных	Текущий. Рабочая тетрадь (Р-12)	п. 21, № 459 (б), 463 (а-в), 461,465		
56	Умножение одночленов. Возведение одночлена в натуральную степень	1	Ознакомление с новым учебным материалом	Умножение одночленов, возведение одночлена в натуральную степень	Знать алгоритм умножения одночленов и возведение одночлена в натуральную степень	Фронтальная и индивидуальная работа	п. 22, №468 (а, б), 469 (а-в), 472,481		
57-58	Умножение одночленов. Возведение одночлена в натуральную степень	2	Применение знаний и умений	Умножение и возведение в степень одночленов	Уметь применять правила умножения одночленов, возведения одночлена в степень для упрощения выражений	Самостоятельная работа (10 мин): С-24, 1, 3, 4 (а, б), 7(1), 5 (ДМ)	п. 22, № 477, 474 (а, б), 480 (а-г), 482		
59	Функция $y = x^2$ и ее график	1	Ознакомление с новым учебным материалом	Функция $y = x^2$, график функции $y = x^2$, свойства функции. Парабола, ось симметрии параболы, ветви параболы, вершина параболы	Знать понятия: парабола, ветви параболы, ось симметрии параболы, ветви параболы, вершина параболы. Уметь строить параболу	Практическая работа. Рабочая тетрадь (Р—13)	п. 23, № 485, 487 (а, б), 497 (а, б), 498		
60	Функция $y = x^3$ и ее график	1	Ознакомление с новым учебным материалом	Функция $y = x^3$, ее график и свойства	Уметь: - описывать геометрические свойства кубической параболы;	Индивидуальные карточки	п. 23, № 489, 490 (а, в), 493 (б), 494 (а), 499		

61-62	Функция $y = x^2$ и ее график. Функция $y = x^3$ и ее график	2	Применение знаний и умений	Функция $y = x^2$, $y = x^3$, графики функции, свойства функции. Парабола, ось симметрии параболы, ветви параболы, вершина параболы	— находить значение функции $y = x^3$ на заданном отрезке; - точки пересечения параболы с графиком линейной функции	Индивидуальные карточки	решить подготовительный вариант		
63	Контрольная работа 4	1	Контроль, оценка и коррекция знаний	Степень и ее свойства. Одночлены. График функции $y = x^2$	Уметь: - умножать и возводить в степень одночлены; - строить график $y = x^2$	Индивидуальное решение контрольных заданий	Повторить п. 18-23		
64	Анализ контрольной работы	1	Применение знаний и умений	Степень и ее свойства. Одночлены. График функции $y = x^2$	Уметь: - умножать и возводить в степень одночлены; - строить график $y = x^2$	Фронтальная и индивидуальная работа	Повторить п. 18-23		
Многочлены (24ч)									
65	Многочлен и его стандартный вид	1	Комбинированный	Многочлен. Подобные члены многочлена. Стандартный вид многочлена	Уметь приводить подобные слагаемые	Фронтальный опрос	п. 25, № 568 (а, б), 570 (а, б), 572, 582		
66	Многочлен и его стандартный вид	1	Закрепление изученного материала	Степень многочлена	Уметь находить значение многочлена и определять степень многочлена	Индивидуальные карточки	п. 25, № 574, 578, 580, 583, 584 (а)		
67	Сложение и вычитание многочленов	1	Ознакомление с новым учебным материалом	Сложение и вычитание многочленов. Правила раскрытия скобок	Уметь раскрывать скобки. Уметь складывать и вычитать многочлены	Практическая работа. Рабочая тетрадь (Р-14)	п. 26, № 586, 587 (а-в), 592, 596, 611 (а)		
68-69	Сложение и вычитание многочленов	2	Применение знаний и умений	Представление многочлена в виде суммы или	Уметь решать уравнения. Уметь представлять выражение	Самостоятельная работа (15 мин): С-26, № 1 (а, б), 2,4,	п. 26, № 603, 605 (а-в), 607, 611 (б), 612		

				разности многочленов	в виде суммы или разности многочленов	5,6(1,2,3) (ДМ)			
70	Умножение одночлена на многочлен	1	Ознакомление с новым учебным материалом	Умножение одночлена на многочлен	Знать правило умножения одночлена на многочлен	Фронтальный опрос	п. 27, №615, 617 (а-в), 618 (а, б), 630 (а-в), 650 (а)		
71	Умножение одночлена на многочлен	1	Закрепление изученного материала	Умножение одночлена на многочлен	Уметь: - умножать одночлен на многочлен; - решать уравнения	Индивидуальн ые карточки	п. 27, № 624 (а, б), 631 (а, б), 635 (а-в), 637 (а, б), 652		
72-73	Умножение одночлена на многочлен	2	Применение знаний и умений	Умножение одночлена на многочлен	Уметь решать уравнения и задачи с помощью уравнений	Самостоятель ная работа (15 мин): С-28, № 1 (а, б), 3 (а, б), 4(1), 5(1); С-29, №3(1) (ДМ)	п. 27, №638 (а-в), 640, 642, 645, 653		
74	Вынесение общего множителя за скобки	1	Ознакомление с новым учебным материалом	Разложение многочлена на множители. Вынесение общего множителя за скобки	Знать разложение многочлена на множители с помощью вынесения общего множителя за скобки	Фронтальный опрос	п. 28, № 656, 659, 660 (а, б), 673		
75	Вынесение общего множителя за скобки	1	Закрепление изученного материала	Вынесение общего множителя за скобки	Уметь раскладывать многочлен на множители способом вынесения общего множителя за скобки	Текущий. Рабочая тетрадь (Р-17)	п. 28, № 662, 665 (а, б), 667, 674(а), 676		
76	Вынесение общего многочлена за скобки	1	Применение знаний и умений	Представление в виде произведения суммы	Уметь выносить общий множитель за скобки	Самостоятель ная работа (15 мин): С-32, № 1 (а, б), 2 (а, б), 4 (а, б); С- 31, №2(ДМ)	п. 28, №670 (а-в), 671 (а- в), 672 (а-в), 674(б), 675		
77	Контрольная работа 5	1	Контроль знаний и умений	Произведение одночлена и многочлена. Сумма и разность многочленов	Уметь умножать одночлен на многочлен. Уметь выносить общий множитель за скобки	Индивидуальн ое решение контрольных заданий	Повторить п. 27-28		

78	Анализ контрольной работы.	1	Комбинированный урок	Произведение одночлена и многочлена. Сумма и разность многочленов	Уметь умножать одночлен на многочлен. Уметь выносить общий множитель за скобки	Фронтальный опрос	Повторить п. 27-28		
79	Умножение многочлена на многочлен	1	Ознакомление с новым учебным материалом	Умножение многочлена на многочлен	Знать правило умножения многочлена на многочлен	Фронтальный опрос	п. 29, № 678, 681, 684, 704		
80	Умножение многочлена на многочлен	1	Закрепление изученного материала	Умножение многочлена на многочлен	Уметь выполнять умножение многочлена на многочлен	Индивидуальные карточки	п. 29, № 687 (а-в), 690 (а), 697 (а, б), 705		
81	Умножение многочлена на многочлен	1	Применение знаний и умений	Умножение многочлена на многочлен	Уметь доказывать тождества и делимость выражений на число	Текущий. Рабочая тетрадь (Р-18)	п. 29, № 692 (а), 695 (а), 698 (а, б), 706		
82	Умножение многочлена на многочлен	1	Обобщение и систематизация знаний	Умножение многочлена на многочлен	Уметь решать уравнения и задачи. Уметь применять правило умножения многочленов	Самостоятельная работа (15 мин): С-33, № 1 (а, б); С-34, № 1 (а), 2 (а), 3 (а, б), 4 (ДМ)	п. 29, № 699 (а), 701, 703, 707		
83	Разложение многочлена на множители способом группировки	1	Ознакомление с новым учебным материалом	Способ группировки	Знать способ группировки для разложения многочлена на множители	Индивидуальные карточки	п. 30, № 709 (а-в), 710 (а, в), 712 (а, в), 719		
84	Разложение многочлена на множители способом группировки	1	Закрепление изученного материала	Разложение многочлена на множители способом группировки	Уметь раскладывать многочлен на множители способом группировки	Математический диктант	п. 30, № 711 (а-г), 713 (а), 715 (а), 720 (а)		
85	Разложение многочлена на множители способом группировки	1	Применение знаний и умений	Разложение многочлена на множители способом группировки	Уметь применять способ группировки при разложении многочлена на множители	Текущий. Рабочая тетрадь (Р-19)	п. 30, № 714 (а), 716 (а, б), 720 (б), 753		
86	Разложение многочлена на множители	1	Обобщение и систематизация знаний	Разложение на множители трехчлена	Уметь раскладывать на множители квадратный трехчлен способом группировки	Самостоятельная работа (15 мин): С-35, №.	п. 30, № 717 (а), 718 (а, б), 721, 778, 790 (а, б)		

	способом группировки					1 (а, б), 2 (а), 3(1), 4 (ДМ)			
87	Контрольная работа 6	1	Контроль знаний и умений	Произведение многочленов	Уметь умножать многочлен на многочлен. Уметь применять способ группировки для разложения многочлена на множители	Индивидуальное решение контрольных заданий	Повторить п. 29-30		
88	Анализ контрольной работы.	1	Комбинированный	Произведение многочленов	Уметь умножать многочлен на многочлен. Уметь применять способ группировки для разложения многочлена на множители	Фронтальный опрос	решить дополнительный вариант		

Формулы сокращенного умножения (23ч)

89	Возведение в квадрат суммы и разности двух выражений	1	Ознакомление с новым учебным материалом	Квадраты и суммы разности двух выражений	Знать формулировку квадрата суммы и квадрата разности двух выражений	Фронтальный опрос	п. 32, № 800, 804, 807, 816, 831		
90-91	Возведение в квадрат суммы и разности двух выражений	2	Закрепление изученного материала	Формула квадрата суммы и квадрата разности	Уметь применять формулы квадрата суммы и квадрата разности	Текущий. Рабочая тетрадь (Р-20)	п. 32, № 809, 812 (а-в), 817 (а-в), 819 (а, б), 830		
92	Возведение в куб суммы разности двух выражений	1	Ознакомление с новым учебным материалом	Куб суммы и разности двух выражений	Знать формулировку куба суммы и разности двух выражений и уметь их применять	Самостоятельная работа (15 мин): С-37, № 1 (а, б), 3 (1); С-38, № 1 (а, б), 2(1), 4 (ДМ)	п. 32, № 822, 824 (а, б), 828, 829 (а), 832		
93	Разложение на множители с помощью формул квадрата суммы и квадрата разности	1	Ознакомление с новым учебным материалом	Формулы квадрата суммы и квадрата разности	Уметь применять формулы для разложения трехчлена на множители	Индивидуальные карточки	п. 33, № 834 (а-в), 837, 838, 840 (а), 850		

94	Разложение на множители с помощью формул квадрата суммы и квадрата разности	1	Закрепление изученного материала	Формулы квадрата суммы и квадрата разности	Уметь преобразовывать выражения в квадрат суммы	Практическая работа. Рабочая тетрадь (Р-21)	п. 33, № 842, 845, 840 (в), 851, 852 (а-в)		
95	Умножение разности двух выражений на их сумму	1	Ознакомление с новым учебным материалом	Произведение разности двух выражений и их суммы	Знать формулу	Математический диктант	п. 34, № 855, 857 (а-д), 860, 866, 878		
96	Умножение разности двух выражений на их сумму	1	Закрепление изученного материала	Умножение разности двух выражений на их сумму	Уметь применять формулу умножения разности двух выражений на их сумму	Индивидуальные карточки	п. 34, № 864, 867 (а-в), 870 (а-в), 871 (а-в), 877		
97	Разложение разности квадратов на множители	1	Ознакомление с новым учебным материалом	Формула разности квадратов	Знать формулу разности квадратов двух выражений	Фронтальный опрос	п. 35, №885, 888, 889 (а-г), 902, 903 (а)		
98	Разложение разности квадратов на множители	1	Применение знаний и умений	Разность квадратов двух выражений	Уметь раскладывать разность квадратов на множители	Самостоятельная работа (10 мин): С-39, №1; C^2 , № 1 (а, б), 2 (1,2) (ДМ)	п. 35, № 893, 896, 899, 903 (б), 904		
99-100	Разложение на множители суммы и разности кубов	2	Ознакомление с новым учебным материалом. Применение знаний и умений	Сумма и разность кубов двух выражений	Знать формулу суммы и разности кубов и уметь ее применять при разложении	Практическая работа. Рабочая тетрадь (Р-23)	п. 36, № 906, 907 (а-в), 909, 914, 917		
101	Контрольная работа 7	1	Контроль знаний и умений	Разность квадратов. Сумма и разность кубов	Уметь применять формулы сокращенного умножения	Индивидуальное решение контрольных заданий	Повторить п. 34-36		
102	Анализ контрольной работы.	1	Комбинированный урок	Разность квадратов. Сумма и разность кубов	Уметь применять формулы сокращенного умножения	Фронтальный опрос	решить дополнительный вариант		
103	Преобразование целого выражения в многочлен	1	Ознакомление с новым учебным материалом	Целые выражения. Представление целого выражения в виде многочлена	Знать определение целого выражения	Фронтальный опрос	п. 37, №919 (а), 920 (а, б), 922, 930		

104	Преобразование целого выражения в многочлен	1	Закрепление изученного материала	Сумма, разность и произведение многочленов	Уметь умножать, складывать, возводить в степень многочлены	Индивидуальные карточки	п. 37, №921 (а), 924, 925 (а), 931		
105	Преобразование целого выражения в многочлен	1	Применение знаний и умений	Преобразование целого выражения в многочлен	Уметь применять формулы сокращенного умножения	Текущий	п. 37, №926 (а), 927 (а), 928 (а), 932		
106	Преобразование целого выражения в многочлен	1	Обобщение и систематизация знаний	Преобразование целого выражения в многочлен	Уметь решать уравнения и доказывать тождества	Самостоятельная работа (15 мин): С-43, № 1 (а, б), 2 (а), 3(а), 4 (а), 5(1) (ДМ)	п. 37, №929 (а), 933, 992 (а, б), 994 (а)		
107	Применение различных способов для разложения на множители	1	Ознакомление с новым учебным материалом	Последовательное применение нескольких способов для разложения на множители	Знать способы разложения многочлена на множители и уметь их применять для разложения	Математический диктант	п. 38, №934 (а-в), 935 (а, в), 938 (а, б), 940, 954(а)		
108	Применение различных способов для разложения на множители	1	Закрепление изученного материала	Вынесение общего множителя за скобки, способ группировки, формулы сокращенного умножения	Уметь применять различные способы для разложения многочлена на множители	Фронтальный опрос	п. 38, № 939 (а, в, г), 941 (а, в), 942 (а, в), 943 (а, в), 955		
109	Применение различных способов для разложения на множители	1	Применение знаний и умений	Различные способы для разложения на множители	Уметь применять способ группировки и формулы сокращенного умножения для разложения на множители	Текущий	п. 38, № 944 (б, г), 946 (а, в), 949 (а, в), 954 (б)		
110	Применение различных способов для разложения на множители	1	Обобщение и систематизация знаний	Вынесение общего множителя за скобки, способ группировки, формулы сокращенного умножения	Уметь применять различные способы для разложения на множители	Самостоятельная работа (15 мин): С ⁴ , № 1 (а, б), 2 (а, б), 3(а), 4(1), 5(1) (ДМ)	п. 38, № 950 (а), 952, 956 (а, в), 994 (б), 995 (б)		

111	Контрольная работа 8	1	Контроль знаний и умений	Преобразование целых выражений	Уметь преобразовать целые выражения различными способами	Индивидуальное решение контрольных заданий	Повторить п. 37-38		
Системы линейных уравнений (17 ч)									
112	Анализ контрольной работы. Линейное уравнение с двумя переменными	1	Комбинированный урок	Определение линейного уравнения с двумя переменными и его решения	Знать определение линейного уравнения с двумя переменными и их решения	Фронтальный опрос	п. 40, № 1028, 1030, 1033, 1038, 1043 (а)		
113	Линейное уравнение с двумя переменными	1	Закрепление изученного материала	Равносильные уравнения с двумя переменными и их свойства	Уметь находить пары решений уравнения с двумя переменными. Уметь выражать одну переменную через другую	Математический диктант	п. 40, № 1032 (а), 1035, 1039, 1041, 1044		
114	График линейного уравнения с двумя переменными	1	Ознакомление с новым учебным материалом	График уравнения с двумя переменными	Знать определение графика уравнения и графика линейного уравнения с двумя переменными	Индивидуальные карточки	п. 41, № 1043, 1048 (а, в, д), 1051, 1054(а)		
115	График линейного уравнения с двумя переменными	1	Закрепление нового материала	График линейного уравнения с двумя переменными	Уметь строить графики линейного уравнения с двумя переменными	Практическая работа. Рабочая тетрадь (Р-24)	п. 41, № 1049 (а, б), 1052, 1054(б), 1055 (а)		
116	Системы линейных уравнений с двумя переменными	1	Ознакомление с новым учебным материалом	Понятие системы линейных уравнений с двумя переменными и ее решения	Уметь находить решение системы с двумя переменными	Фронтальный опрос	п. 42, № 1057, 1058 (а), 1059 (а), 1065		
117	Системы линейных уравнений с двумя переменными	1	Закрепление нового материала	Графический способ решения системы уравнений с двумя переменными	Уметь графически решать системы линейных уравнений и выяснять, сколько решений имеет система уравнений	Самостоятельная работа 10 мин): С-5, № 1 (а), 3(а), 2,5(1) (ДМ)	п. 42, № 1061, 1063, 1064 (а), 1066		

118	Способ подстановки	1	Ознакомление с новым учебным материалом	Способ подстановки. Равносильные системы. Алгоритм решения систем способом подстановки	Знать алгоритм решения системы уравнений способом подстановки	Индивидуальные карточки	п. 43, № 1069 (а-в), 1070 (а, б), 1079 (а, в), 1067 (а)		
119	Способ подстановки	1	Закрепление изученного материала	Метод подстановки, система двух уравнений с двумя переменными, алгоритм решения	Знать алгоритм решения системы линейных уравнений методом подстановки.	Практикум; решение качественных задач. Рабочая тетрадь (Р-25)	п. 43, № 1072 (а, б), 1074 (а), 1075 (а), 1080		
120	Способ подстановки	1	Применение знаний и умений	системы двух уравнений с двумя переменными методом подстановки	Уметь решать системы двух линейных уравнений методом подстановки по алгоритму. Уметь решать системы двух линейных уравнений методом подстановки, выбрать и выполнить задание по своим силам и знаниям	Самостоятельная работа (15 мин): С-46, № 1 (а), 2 (а, б), 3,4(1) (ДМ)	п. 43, № 1076 (а), 1077 (а, б), 1078 (а), 1081		
121	Способ сложения	1	Ознакомление с новым учебным материалом	Система двух уравнений с двумя переменными, метод алгебраического сложения	Знать алгоритм решения системы линейных уравнений методом алгебраического сложения	Фронтальный опрос	п. 44, № 1083 (а, б), 1084 (а, б), 1087 (а, б), 1097 (а-в)		
122	Способ сложения	1	Закрепление изученного материала	Способ сложения	Уметь решать системы двух линейных уравнений методом алгебраического сложения	Индивидуальные карточки. Рабочая тетрадь (Р-26)	п. 44, № 1085 (а, б), 1089, 1091, 1098		

123	Способ сложения	1	Применение знаний и умений	Способ сложения	Уметь решать системы двух линейных уравнений методом алгебраического сложения, выбирая наиболее рациональный путь	Самостоятельная работа (15 мин): С-47, № 2 (а, б), 3; С-48, № 1 (а), 2 (а), 3(а) (ДМ)	п. 44, № 1092 (а), 1093 (а), 1094 (а, б), 1095 (а), 1097 (г, Д, е)		
124	Решение задач с помощью систем уравнений	1	Ознакомление с новым учебным материалом	Алгоритм решения задач с помощью систем уравнений	Уметь решать текстовые задачи с помощью систем линейных уравнений	Фронтальный опрос	п. 45, № 1100, 1102, 1103, 1123		
125	Решение задач с помощью систем уравнений	1	Закрепление изученного материала	Алгоритм решения задач с помощью систем уравнений	Уметь решать текстовые задачи с помощью систем линейных уравнений на движение по дороге и реке	Индивидуальные карточки	п. 45, № 1109, 1111, 1113, 1124		
126	Решение задач с помощью систем уравнений	1	Применение знаний и умений	Решение задач с помощью систем уравнений	Уметь решать текстовые задачи с помощью систем линейных уравнений на части, на числовые величины и проценты	Самостоятельная работа (15 мин): СМ9, № 1 (а); С-50, № 1, 2, 3, 4 (ДМ)	п. 45, № 1114, 1118, 1122, 1125		
127	Решение задач с помощью систем уравнений	1	Обобщение и систематизация знаний	Решение задач с помощью систем уравнений	Уметь решать системы линейных уравнений, выбирая наиболее рациональный путь, решать текстовые задачи повышенного уровня сложности	Практическая работа. Рабочая тетрадь (Р-27)	п. 45, № 1168 (а, в), 1169(а), 1170 (а, б), 1177		
128	Контрольная работа 9	1	Контроль знаний и умений	Системы линейных уравнений	Уметь решать системы линейных уравнений способом подстановки и способом сложения. Уметь решать задачи	Индивидуальное решение контрольных заданий	повторить п.43-44		
Повторение (8ч)									
129	Анализ контрольной работы. Уравнение и его корни	1	Комбинированный урок Обобщение и систематизация знаний	Линейное уравнение с одной переменной Линейное	Уметь решать уравнения с одной переменной Уметь решать задачи с помощью уравнений	Фронтальный опрос Самостоятельная работа (15 мин): С-30, №	Задачи повышенной трудности		

				уравнение с одной переменной		1 (а, б); С-31, №3,4,5 (ДМ)			
130	Степень с натуральным показателем и ее свойства	1	Обобщение и систематизация знаний	Свойства степени с натуральным показателем, действия со степенями	Уметь применять свойства степеней для упрощения числовых и алгебраических выражений	Математический диктант	№ 533, 537, 542 (а-в), 545, 547 (в, г)		
131	Сумма и разность многочленов. Произведение одночлена и многочлена. Произведение многочленов	1	Применение знаний и умений	Произведение одночлена и многочлена. Произведение многочленов	Уметь умножать одночлен на многочлен и многочлен на многочлен. Уметь приводить подобные слагаемые	Фронтальный опрос	№736 (а, б), 752 (в, г), 754 (д), 778 (в, г), 782 (б)		
132	Формулы сокращенного умножения	1	Комбинированный урок	Формулы сокращенного умножения, арифметические операции над многочленами	Уметь применять формулы сокращенного умножения для упрощения выражений, решения уравнений	Математический диктант	№ 967, 969 (а-в), 971 (а, б), 975 (а-в), 978 (а, б)		
133-134	Итоговая контрольная работа	2	Контроль знаний и умений		Уметь обобщать и систематизировать знания по основным темам курса математики 7 класса	Индивидуальное решение контрольных заданий	Повторить материал; карточки для зачета		
135	Анализ контрольной работы. Итоговый зачет	1	Контроль и систематизация знаний и умений			Фронтальный опрос	Повторить материал		
136	Обобщение и систематизация изученного материала	1	Обобщение и систематизация изученного материала		Уметь обобщать и систематизировать знания по основным темам курса математики 7 класса, решать задачи повышенной сложности	Фронтальный опрос			